

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “LUIZ REAL”

ALUNO (A): _____

ARTE

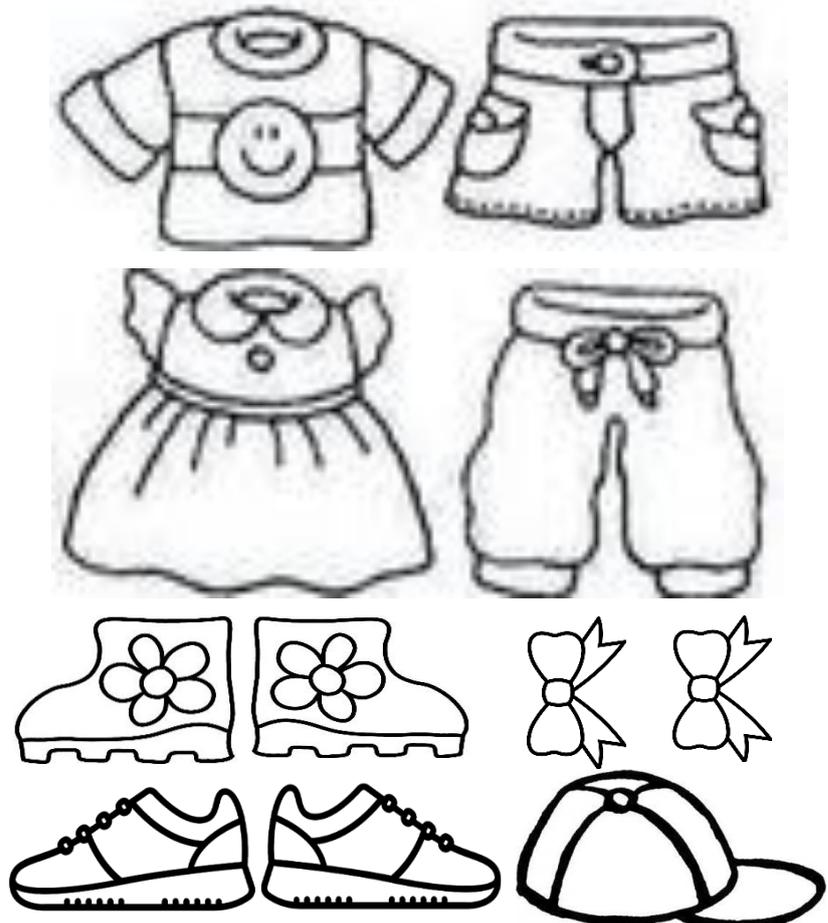
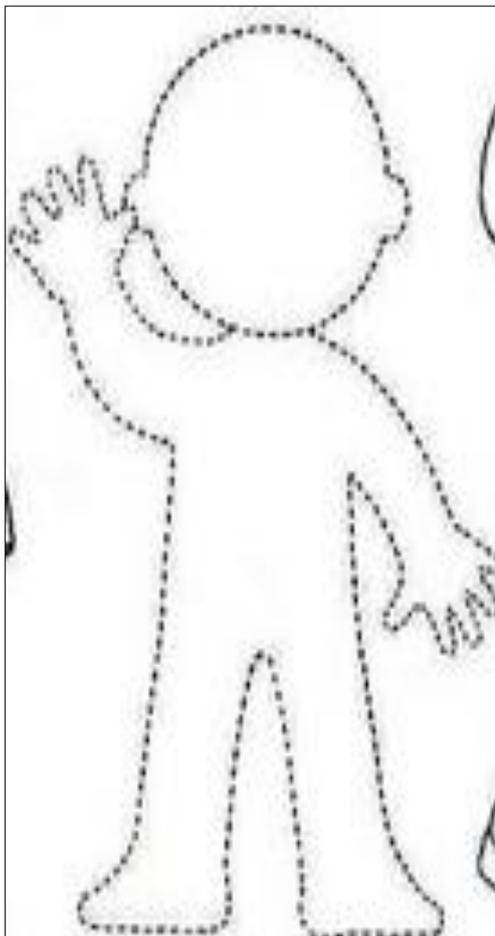
SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020

O que estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Teatro: figurinos e adereços teatrais
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os elementos que compõe um teatro;• Compor um figurino com seus adereços, desenvolvendo o senso crítico e criativo.
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos do professor e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola, lápis de escrever e de cor ou giz de cera e borracha.

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

Atividade: “teatro - monte o figurino”

- 1) Deixe a personagem bem bonitinha montando um figurino para ela. Basta, pintar e recortar as peças de roupa que você escolher e colar na personagem. Capriche e não exagere na cola!





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: jogos esportivos de marca (atletismo)

Para que vamos estudar esses conteúdos: experimentar a prática de jogos esportivos de marca, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada.

Como vamos estudar esses conteúdos? Através da prática da modalidade do atletismo arremesso de peso.

Na aula anterior a professora disse que o atletismo é um conjunto de provas individuais ou coletivas. As provas no atletismo se dividem em dois tipos:

As de pista incluem corridas; de curta distância e longa distância, além de provas de revezamento e com obstáculos e da marcha atlética.

- Já as de campo são saltos: de altura, em distância e triplo;



- Lançamentos e arremessos: podem ser de dardo, disco, martelo e de peso. Consiste em lançar o objeto o mais longe possível do ponto inicial.

Hoje nossa atividade será adaptada para o arremesso de peso.

Atividade – arremesso de peso.

Materiais: bola de meia

Convide alguém da sua família para participar dessa atividade com você. Conforme o desenho, coloque a bola de meia entre seu ombro e pescoço. O objetivo é arremessá-la o mais longe possível.

Link para confecção da sua bola de meia: <https://youtu.be/2hnvdujw7p4>

Variações: tente superar a sua própria marca, ou desafie seus familiares e veja quem consegue arremessar a bola o mais longe possível.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? *School objects*: objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos? Sugestão de vídeo para a aula: <https://www.youtube.com/watch?v=ljdfhznighm>

- Leitura e pronúncia dos nomes dos objetos escolares. Completar cada palavra substituindo os símbolos pelas vogais correspondentes.

Como vamos registrar o que aprendemos? Completar cada palavra substituindo os símbolos pelas vogais correspondentes.

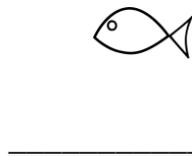
VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

Complete every word replacing the symbols by the corresponding the vowels. (complete cada palavra substituindo os símbolos pelas vogais correspondentes.)

A	E	I	O	U
				

 P _____ NC _____ L

 _____ R _____ S _____ R

 GL _____
 _____ 

 B _____ K
 



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves **TURMA:** 1º ANO

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila.**

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos sempre que necessário.

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Língua Portuguesa:** conteúdo: Rima, aliteração, leitura e compreensão de quadrinhas, parlendas e trava-línguas.
- **Matemática:** Conteúdo: Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 40. Agrupamentos: base 10.
- **Ensino Religioso:** Lugares sagrados (Indígena).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

LINGUA PORTUGUESA

- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização á sua finalidade.

MATEMATICA

- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Contar até 40 unidades utilizando agrupamentos de 10 em 10 como estratégia e outros.

ENSINO RELIGIOSO

- Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila. Sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.

LEMBRETE IMPORTANTE!!!

As aulas de: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO** serão realizadas pelos alunos de 3º a 5º feira. Lembrando que, na sexta-feira, as atividades de Língua Portuguesa serão realizadas apenas no **LIVRO DO ALFABETO.**

Toda **sexta-feira**, estarei enviando orientações de como proceder no desenvolvimento da mesma. Obrigada, Prof.ª Vera!

TERÇA-FEIRA DIA 27 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA- RIMA ALITERAÇÃO, LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.

1)LEIA A PARLENDA E RESPONDA AS QUESTÕES:

PARLENDA POPULAR

**MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!**



PASSE UM TRAÇO COLORIDO NOS ESPAÇOS QUE SEPARA CADA PALAVRA NA PARLENDA.



a) COMPLETE AS PALAVRAS DA PARLENDAS COM A SÍLABAS FALTOSAS. (CA-FI-A-GO-NE-ZI)

MA CA SO A DI
FO PA LA VA A

b) NA PARLENDAS FALTAM ALGUMAS PALAVRAS. COPIE- AS NO LUGAR CORRETO:

MEIO
 SOFIA
 NO FOGO
 VAZIA!



BARRIGA – PANELA

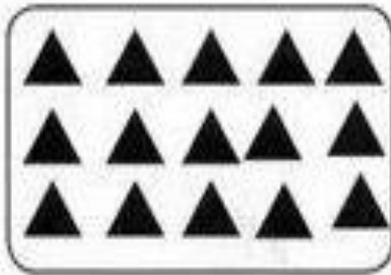
MACACA - DIA

MATEMÁTICA-LIMITANDO E REGISTRANDO NUMERAIS.

1) PRIMEIRO CIRCULE UMA DEZENA (10) EM CADA CONJUNTO.DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO. **VEJA O MODELO.**

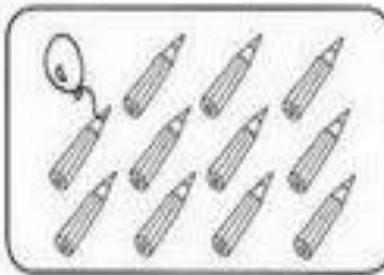
Modelo ↘

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U	1	1			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
1	1														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
.....															
D	U														
.....															



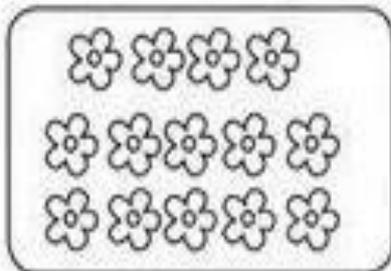
D	U

.....



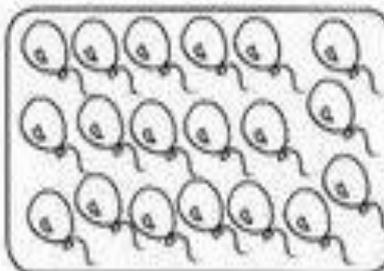
D	U

.....



D	U

.....



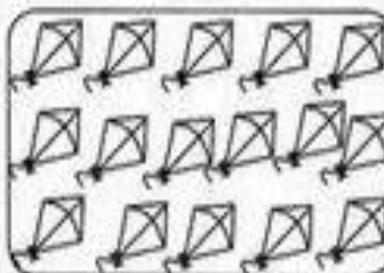
D	U

.....



D	U

.....



D	U

.....

OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E COMPLETE COM OS NUMERAIS FALTOSOS ATÉ 40.

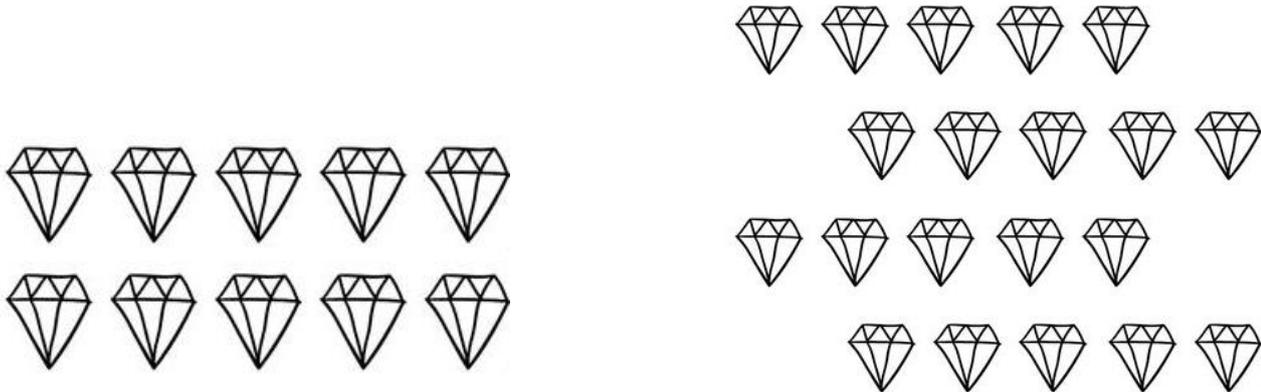
1	11	21	31
3	13	23	33
5	15	25	35
7	17	27	37
9		29	
10	20	30	40



HOJE É QUARTA-FEIRA DIA 28 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA – AGRUPAMENTO DE 10 ELEMENTOS

1) CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM 10 ELEMENTOS:



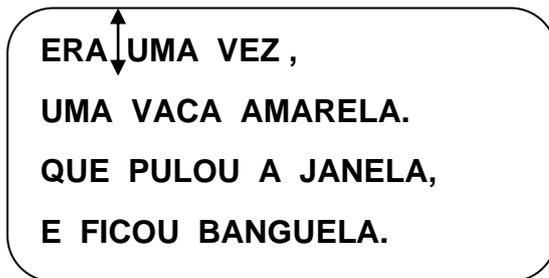
a) QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? MARQUE UM (**X**) () 2 () 3 () 4

b) SOMANDO OS TRÊS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS, QUAL A SOMA TOTAL?

MARQUE UM **X** : () 10 () 20 () 30

LÍNGUA PORTUGUESA: PINTANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

1) LEIA A PARLENDA: CADA PALAVRA É SEPARADA POR UM ESPAÇO. PASSE UM TRAÇO COLORIDO NO ESPAÇO DE CADA PALAVRA: **VEJA O MODELO COM A SETA:**



a) ESSE TEXTO É: () UM BILHETE () UMA PARLENDA () UMA RECEITA

b) MARQUE UM **X** ONDE APARECE O NOME DE UM ANIMAL.

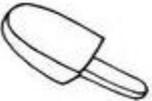
() FACA () MAPA () VACA

c) A PALAVRA **JANELA** TEM QUANTAS SÍLABAS?

() 6 SÍLABAS () 3 SÍLABAS () 4 SÍLABAS



2) PINTE AS ESTRELAS DE ACORDO COM OS PEDACINHOS QUE FORMAM CADA PALAVRA. VEJA O MODELO: (PARA DIZER **SAPO**, ABRIMOS A BOCA **DUAS VEZES**)
SA-PO.

 SAPO	 MACACO	 PETECA
★ ★ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 BANANA	 GATO	 BONÉ
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 SAPATO	 PICOLÉ	 CAMELO
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 LEÃO	 PATO	 GALINHA
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆

HOJE É QUINTA-FEIRA DIA 29 DE OUTUBRO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS (INDÍGENA).

A TERRA PARA OS ÍNDIOS, É ESPAÇO DE VIDA, LUGAR PARA VIVER E VIVER BEM. OS ÍNDIOS NÃO VEEM A TERRA COMO ALGO A SER EXPLORADO E POLUÍDO, MAS SIM COMO UM ESPAÇO A SER RESPEITADO PARA VIVER. POR ISSO COSTUMAMOS CHAMA-LÁ DE "MÃE TERRA".



NA ALDEIA INDÍGENA EXISTE A **CACIQUE** E O **PAJÉ**: AMBOS SÃO RESPEITADOS POR TODOS.



1) PINTE OS DESENHOS COM BASTANTE CAPRICHOS.

PAJÉ: FAZ PAPEL DE CURANDEIRO NA ALDEIA.

CACIQUE: FAZ PAPEL DE CHEFE



2) DESENHE UMA OCA E UMA FOGUEIRA :

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADE NO LIVRO DO ALFABETO

VAMOS TRABALHAR COM AS CONSOANTES (F) (V) FAZER TUDO NA APOSTILA.

- Copiar todas as palavras com (F)
- Confronto das letras (F/V) Copiar as palavras (FACA-VACA) (FILA-VILA)
- Copiar as sílabas do F / V (FA-FE-FI-FO-FU- FÃO) (VA-VE-VI-VO-VU- VÃO)
- Letra (V) circular nas palavras as sílabas (VA-VE-VI-VO-VU- VÃO)
- Copiar e completar as palavras com a letra (F) e (V) e veja que palavra formou:
__ACA ou __ACA __ERA ou __ERA __ILA ou __ILA



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



HOJE É SEXTA-FEIRA DIA 30 DE OUTUBRO DE 2020

De acordo com o Decreto Municipal nº329 de 05/10/2020, o Feriado Municipal do dia do Funcionário Público será comemorado no dia 30/10/2020.

Não haverá aula neste dia.